

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Katolska Skolan av Notre Dame
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>	<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>
<u>Jämförelse frågeområden</u>	<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>	<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>	<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Katolska Skolan av Notre Dame** och bygger på svar från **28** elever av **28** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

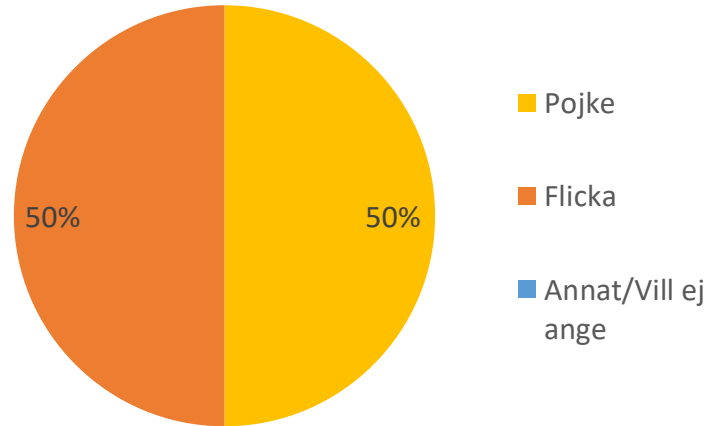


GÖTEBORGS
REGIONEN

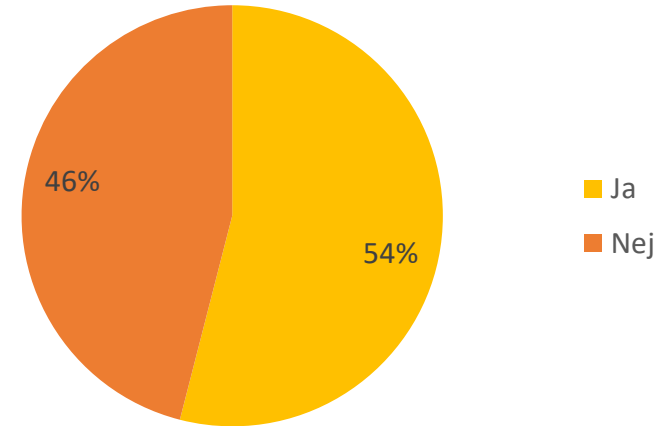


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			91	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande			92	83	84
Delaktighet och inflytande			88	79	79
Grundläggande värden i skolan			88	84	85
Skolmiljö			82	70	71
Stimulans			94	89	89
Studiero			72	57	56
Trygghet			87	85	85
Veta vad som krävs			88	82	82
Fritidshem			89	80	80
Skola och framtid			90	69	68
Helhet			83	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	90	92
Argumentation och kritiskt tänkande	92	86	98
Delaktighet och inflytande	88	85	91
Grundläggande värden i skolan	88	84	91
Skolmiljö	82	79	85
Stimulans	94	93	95
Studiero	72	67	76
Trygghet	87	85	89
Veta vad som krävs	88	88	88
Fritidshem	89	90	88
Skola och framtid	90	90	90
Helhet	83	74	94

Jämförelsevärde per frågeområde

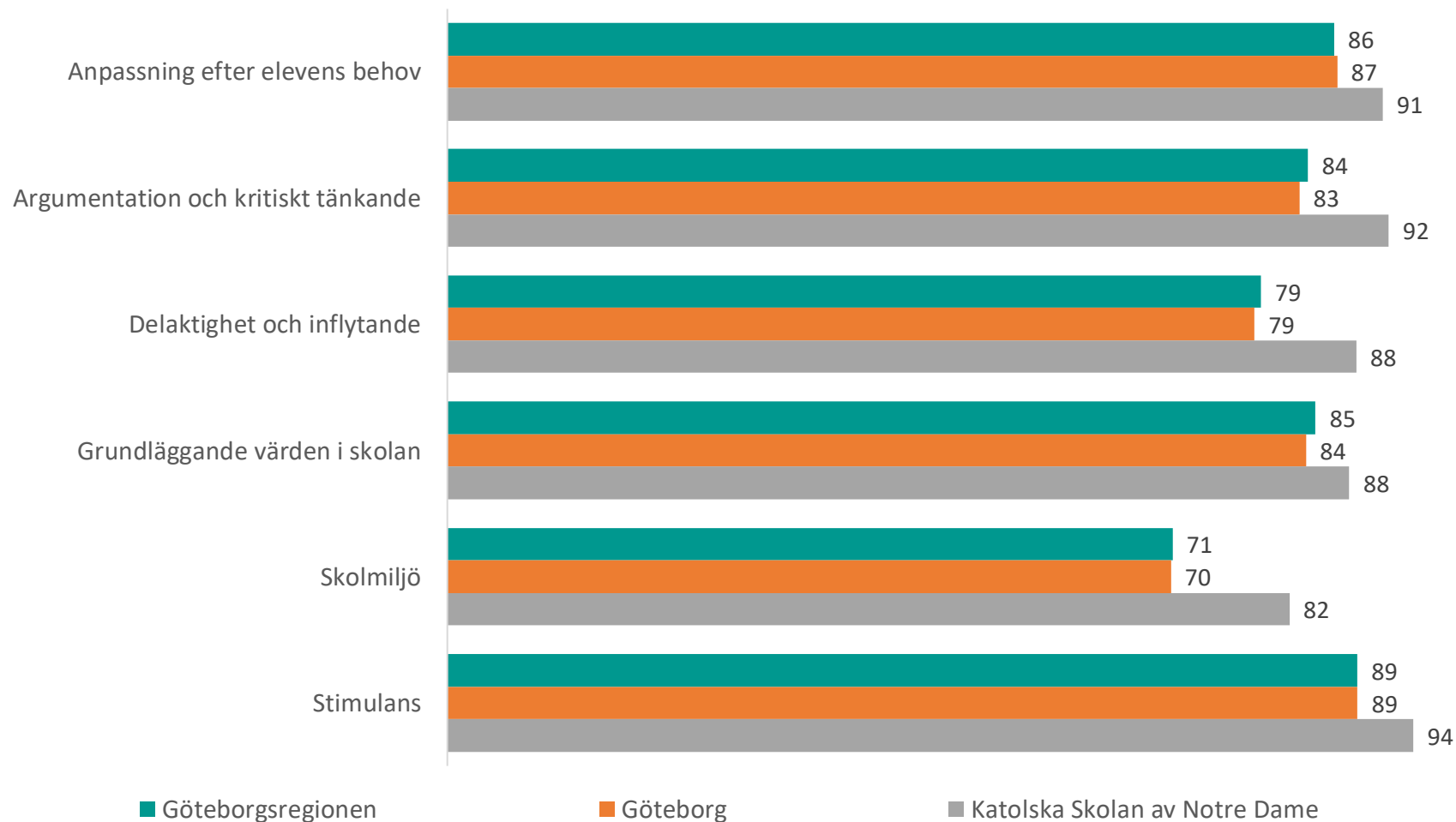


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



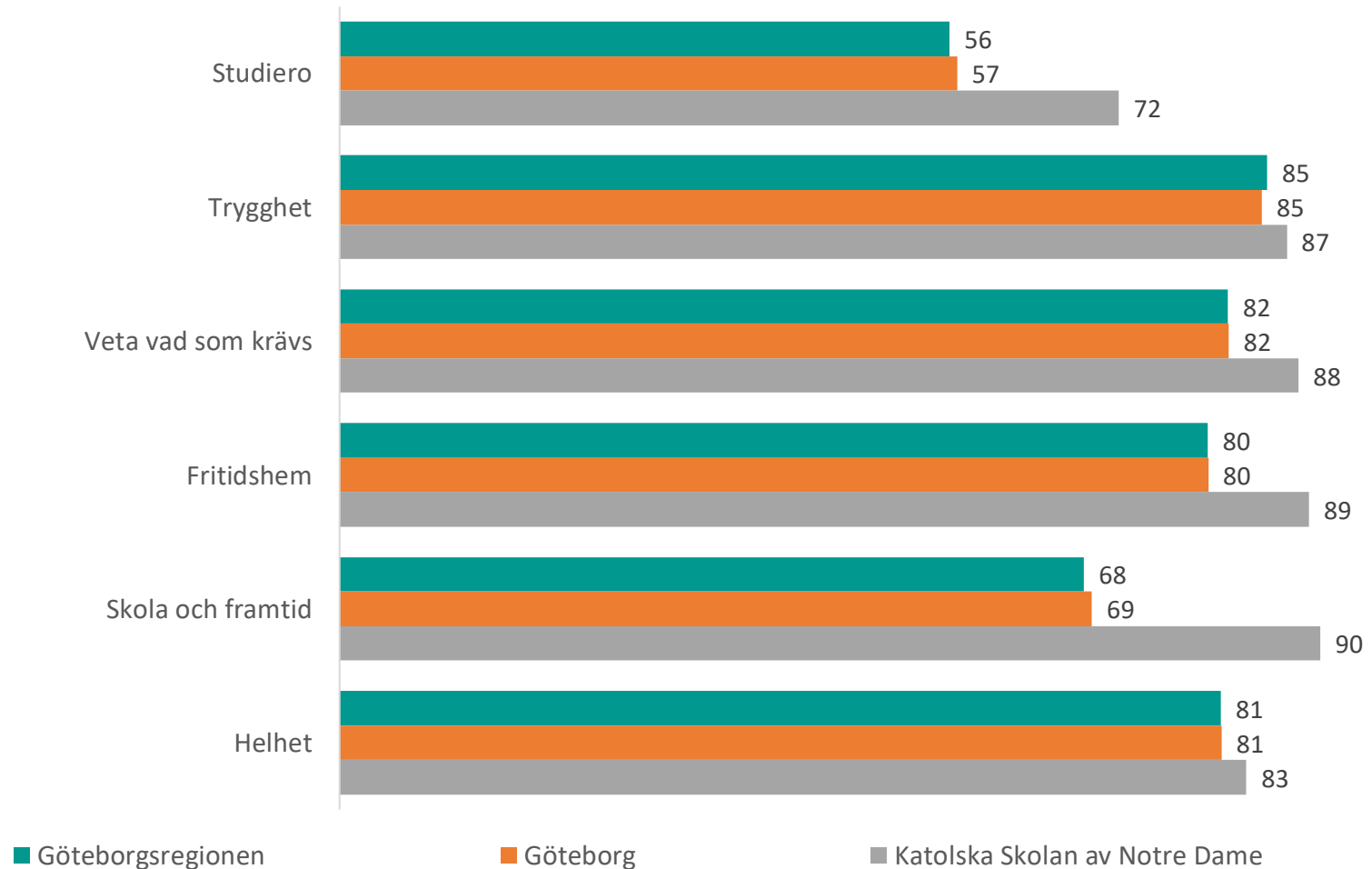
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



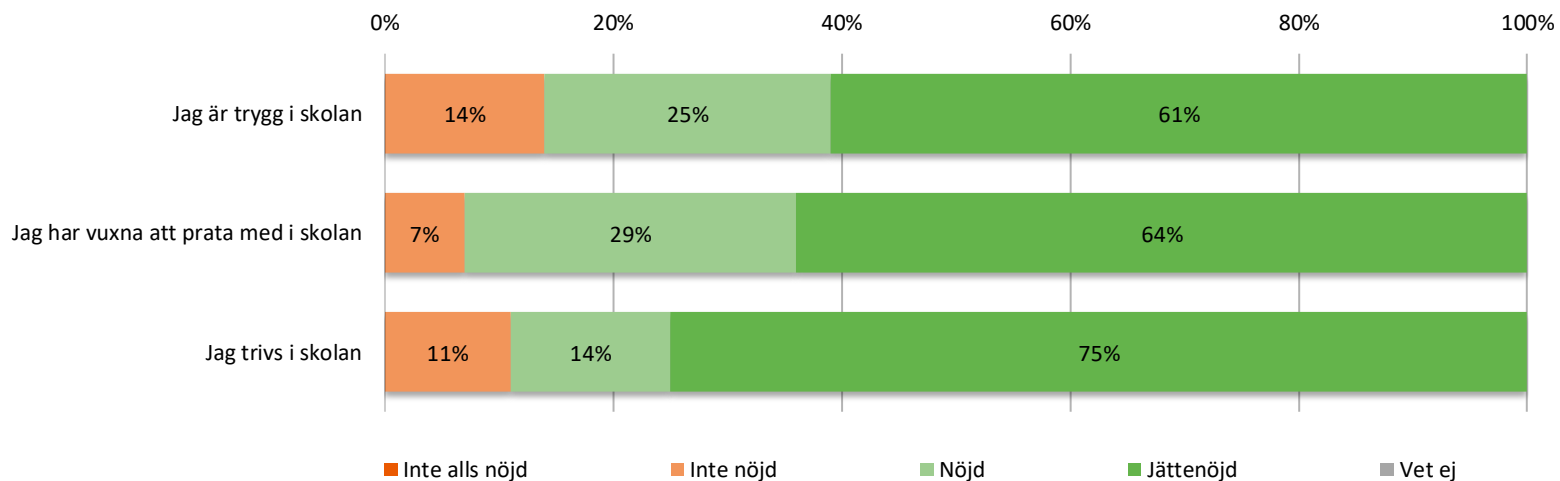
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			82	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			86	83	84
Jag trivs i skolan			88	85	85

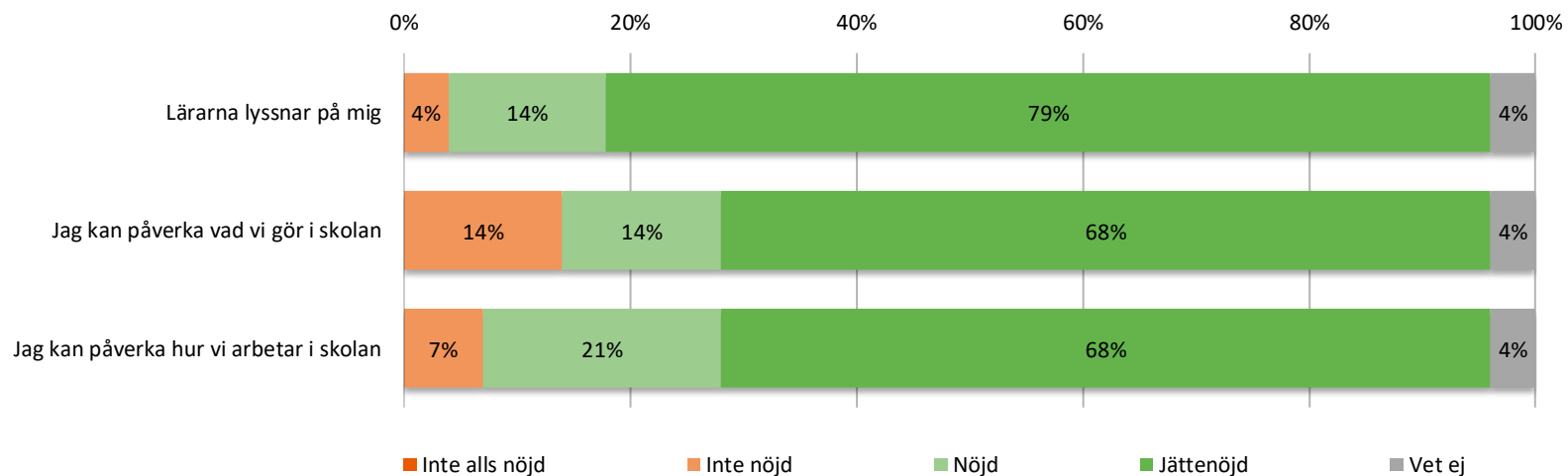
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			93	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			85	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			88	76	76

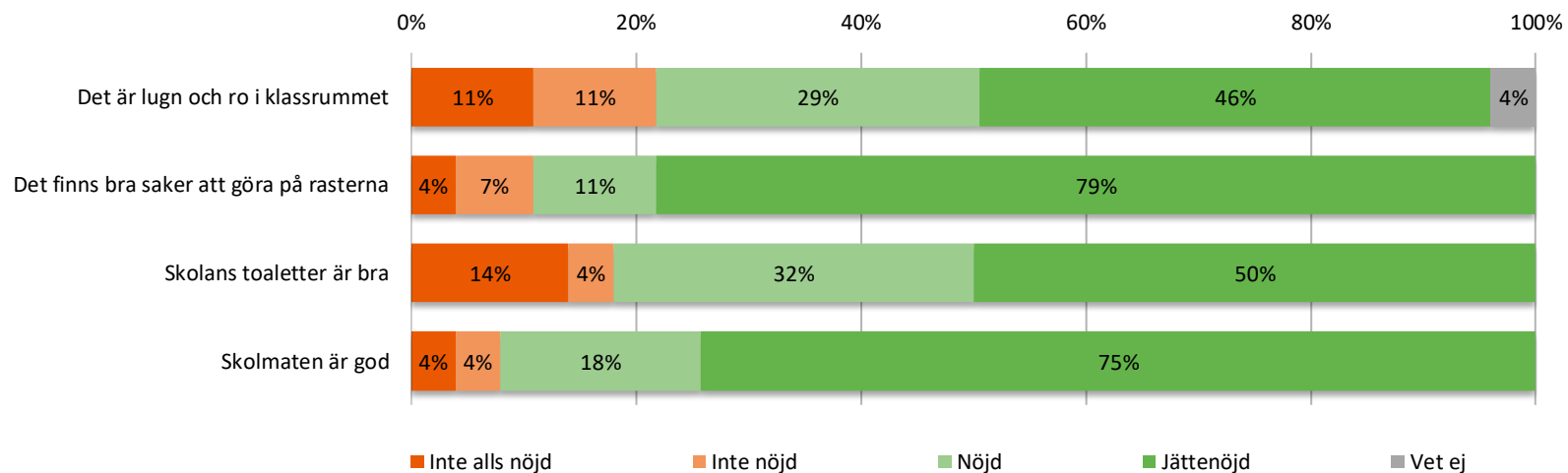
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skolmiljö

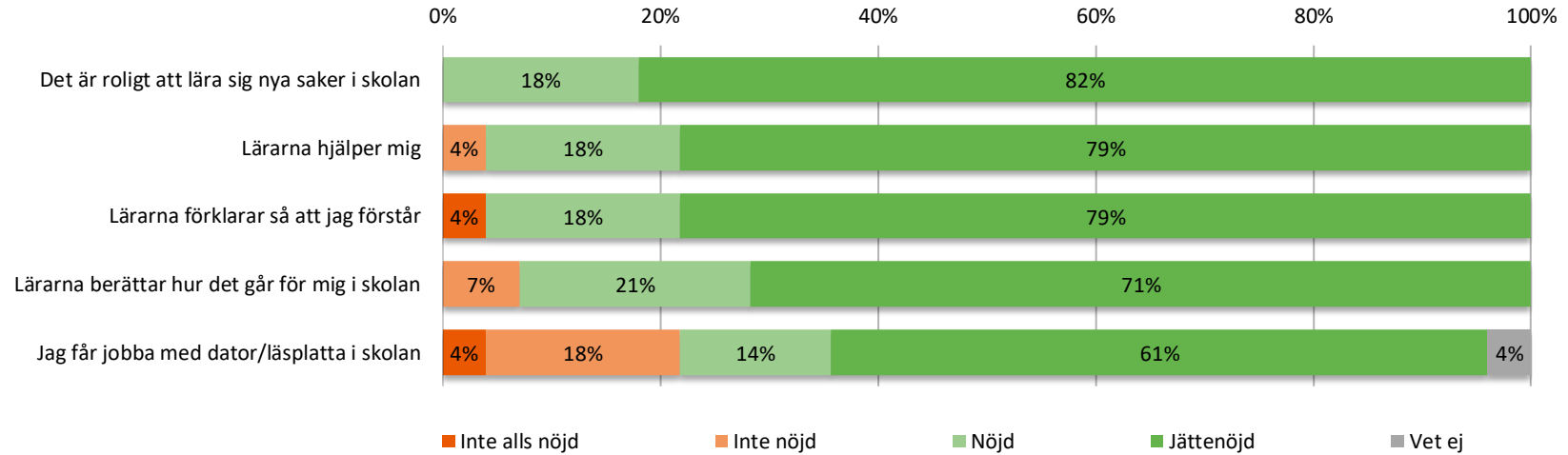


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			72	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna			88	84	85
Skolans toaletter är bra			73	46	46
Skolmaten är god			88	72	72

Resultat per fråga



Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			94	89	89
Lärarna hjälper mig			92	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			90	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			88	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			79	79	80

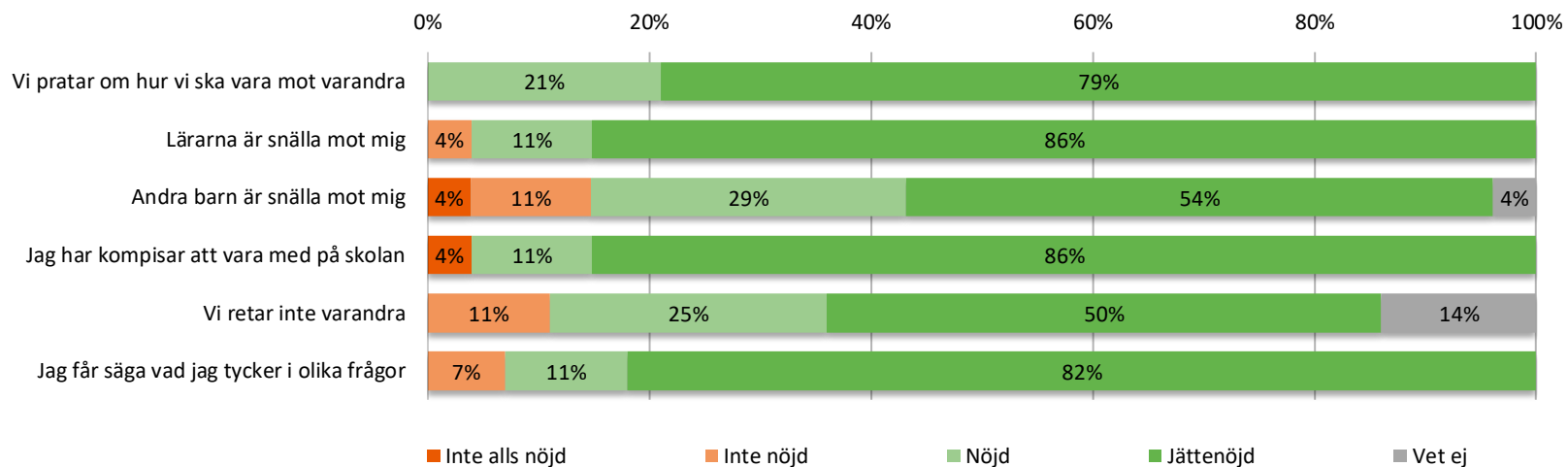
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			93	88	88
Lärarna är snälla mot mig			94	90	91
Andra barn är snälla mot mig			79	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan			93	91	92
Vi retar inte varandra			82	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			92	83	84

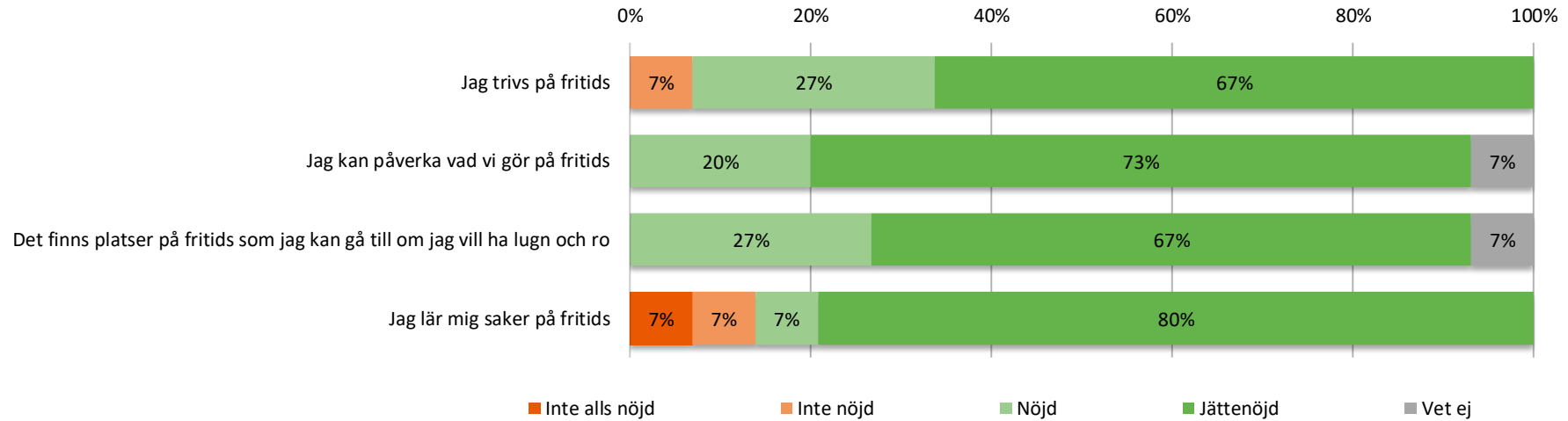
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			87	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			93	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			90	75	74
Jag lär mig saker på fritids			87	77	77

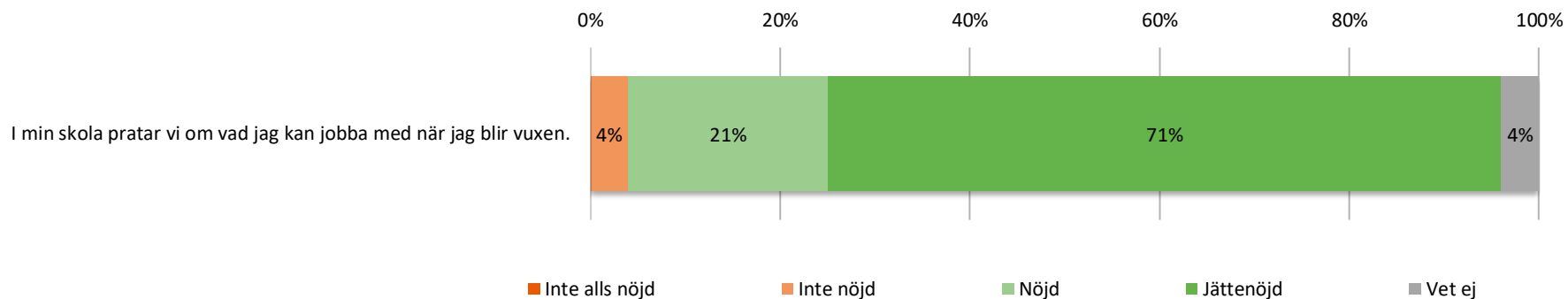
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Skola och framtid

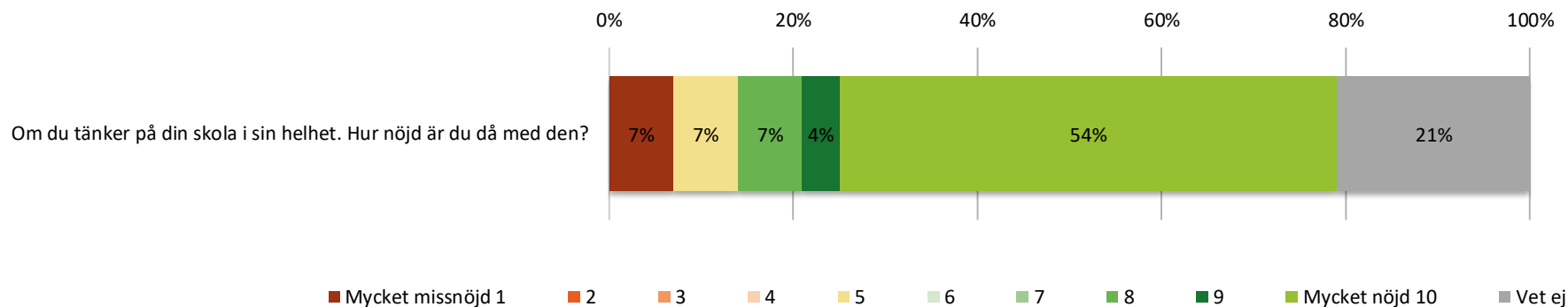


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			90	69	68

Resultat per fråga



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			83	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Katolska Skolan av Notre Dame	91	92	88	88	82	94
2a	87	87	86	83	73	93
2b	96	97	91	93	92	95

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Katolska Skolan av Notre Dame	72	87	88	89	90	83
2a	62	82	84	88	88	75
2b	82	93	92	91	92	93

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	21 %	7 %
Stämmer delvis	25 %	7	29 %	21 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	50 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	14 %	0 %
Stämmer delvis	29 %	8	29 %	29 %
Stämmer helt och hållet	64 %	18	57 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	14 %	7 %
Stämmer delvis	14 %	4	21 %	7 %
Stämmer helt och hållet	75 %	21	64 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	14 %	4	14 %	14 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	71 %	86 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	4	21 %	7 %
Stämmer delvis	14 %	4	14 %	14 %
Stämmer helt och hållet	68 %	19	57 %	79 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	21 %	6	21 %	21 %
Stämmer helt och hållet	68 %	19	64 %	71 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	11 %	3	7 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	14 %	7 %
Stämmer delvis	29 %	8	43 %	14 %
Stämmer helt och hållet	46 %	13	29 %	64 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	11 %	3	0 %	21 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	86 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	14 %	4	21 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	32 %	9	36 %	29 %
Stämmer helt och hållet	50 %	14	43 %	57 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	18 %	5	29 %	7 %
Stämmer helt och hållet	75 %	21	64 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	5	21 %	14 %
Stämmer helt och hållet	82 %	23	79 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer delvis	18 %	5	29 %	7 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	71 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	18 %	5	29 %	7 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	71 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	7 %	7 %
Stämmer delvis	21 %	6	21 %	21 %
Stämmer helt och hållet	71 %	20	71 %	71 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	5	14 %	21 %
Stämmer delvis	14 %	4	21 %	7 %
Stämmer helt och hållet	61 %	17	57 %	64 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	6	29 %	14 %
Stämmer helt och hållet	79 %	22	71 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	11 %	3	7 %	14 %
Stämmer helt och hållet	86 %	24	86 %	86 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	0 %	21 %
Stämmer delvis	29 %	8	21 %	36 %
Stämmer helt och hållet	54 %	15	64 %	43 %
Vet ej	4 %	1	7 %	0 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	11 %	3	0 %	21 %
Stämmer helt och hållet	86 %	24	93 %	79 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	21 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	7	14 %	36 %
Stämmer helt och hållet	50 %	14	43 %	57 %
Vet ej	14 %	4	21 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	14 %	0 %
Stämmer delvis	11 %	3	14 %	7 %
Stämmer helt och hållet	82 %	23	71 %	93 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Går du på fritids?				
Ja	54 %	15	64 %	43 %
Nej	46 %	13	36 %	57 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	0 %	17 %
Stämmer delvis	27 %	4	22 %	33 %
Stämmer helt och hållet	67 %	10	78 %	50 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	3	11 %	33 %
Stämmer helt och hållet	73 %	11	78 %	67 %
Vet ej	7 %	1	11 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	4	33 %	17 %
Stämmer helt och hållet	67 %	10	56 %	83 %
Vet ej	7 %	1	11 %	0 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	7 %	1	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	1	0 %	17 %
Stämmer delvis	7 %	1	11 %	0 %
Stämmer helt och hållet	80 %	12	78 %	83 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	7 %	0 %
Stämmer delvis	21 %	6	14 %	29 %
Stämmer helt och hållet	71 %	20	79 %	64 %
Vet ej	4 %	1	0 %	7 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	4	33 %	17 %
Stämmer helt och hållet	67 %	10	56 %	83 %
Vet ej	7 %	1	11 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	7 %	2	14 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	0 %	0	0 %	0 %
4	0 %	0	0 %	0 %
5	7 %	2	14 %	0 %
6	0 %	0	0 %	0 %
7	0 %	0	0 %	0 %
8	7 %	2	0 %	14 %
9	4 %	1	0 %	7 %
Mycket nöjd 10	54 %	15	57 %	50 %
Vet ej	21 %	6	14 %	29 %
Är du...				
Pojke	50 %	14	100 %	0 %
Flicka	50 %	14	0 %	100 %